「流域の健やかな水ネットワークの保全」に向けて一水のフォルムの活動

活動 得られたこと 次のステップ <流域のさまざまな水を学び、情報発信> く水のフォルムからの提言レベルアップ> 『水のFORUM』11~20号を発行し、『荒川流域を知るⅡ』にまと ●『水のFORUM』1~10号を発行。 め、荒川(埼玉)の水をより充実させて情報発信。 ●特集記事で下流から上流に遡り、下水を通じて海へ戻る。 ●特集を合冊し、『荒川流域を知るⅠ』発行。 ●流域の水を通じて環境保全のための提言をレベルアップ。 「水は歴史」の意味を理解。それを前提に 現在の水問題を考え、情報発信。 |●「水を追いかけたら田んぼに行き着い た」。流域の水を学んで得た結論が見沼田 111 Ш 流域を知る んぼ保全のバックボーンとなって、実践活 **動を支えている。** 知 **<見沼田んぼ・見山地区で水のフォルム市民田んぼ>** く山一川一用水一田一排水河川一海をつなぐ一 ●農家との協働に向けて、農家の信頼を得る活動から。 上下流市民の理解と協力> ●流域の健やかな水ネットワークに資する |循環型伝統農法による米作り。 ●都市住民(非農家)に農地5反を開放。市 ●農家と市民の協働をさらに推進し、循環型伝統農法を拡大。 ●循環型伝統農法のためのヤマの整備。 民の米作り・森林再生活動の受け皿に。 循環型伝統農法で東京湾の赤潮・青潮を減らし、干潟を保全。 ●実体験から農作業のみならず日本の歴 ●上下流の協力で多面的機能を発揮する森林管理。 史・文化・二次的自然など多くを学ぶ。 ●活動地の環境、及び下流の水質改善に 向けて、農家との協働がスタート。 県との協働で. 多面的機能を発揮する 農家と一緒に、 春は用水浚い、 森林管理に向けた 夏は用水路草刈 上下流交流会 くさいたま・水とみどりのアカデミー> ●水のフォルムの活動をさらに充実、補強するために、また専門家 くさいたま市民&市・水とみどりの共学事業― が抱え込んでいた知識を広く市民に公開するために、市民講座「さ いたま・水とみどりのアカデミー」を開設・運営。 市民と行政の理解と協力に向けて> ●講義録を作成し、広く配布し、専門知識の啓発普及。 ●自ら学んできたことに専門的・科学的知識 が加わり、水のフォルム活動がより充実・強 ●さいたまの市民と市が共に学べる場を提供し、 学習内容を広く発信する。 ●講座内容から、市民活動リーダー、一般、 市民と行政が共通認識・言語を増やし、 |行政より、高い評価を得ている。 同じ土俵で議論できるようにする。 休顔のお茶は

クッキーと 狭山の紅茶





市民と行政、共通の理解をもって課題を整理し、 できるだけ多くの合意を得て課題解決のための体制を作る。