

One River Basin - Arakawa & Basic Tonegawa  
「私のまちに流れる水」作文コンクール

# 「くるる調査隊-10EYES」募集

「くるる調査隊-10EYES」については裏面参照

水は流域ごとに、山から平野を経て、海までつながっています。  
私たちの暮らしの場にある水はその一部です。  
その水がどこから来て、どこへ行くのか、考えたことがありますか？  
水道の水でも、トイレの水でも良いし、  
田んぼの水がどこから来てどこへ行くのか、  
山に降る雨はどのようにして沢に出てくるのか、  
大雨が降れば、その大水はどのような所にとどまりどこへ去ったか、  
調べてみませんか？



## まずは「くるる調査隊-10EYES」に応募しよう！

応募方法：注目した水がどこから来てどこへ行くのか、調べてみたいことを400字詰め原稿用紙1枚にまとめ、下記を別紙に記載して、「くるる調査隊-10EYES」に応募してください。

- |          |                        |
|----------|------------------------|
| ①名前 ( 歳) | ④学校・学年                 |
| ②住所      | ⑤取材同行者の有無・応募者との関係      |
| ③電話番号    | ⑥同行者の連絡先(携帯番号、メールアドレス) |

応募締切：5月22日(当日消印有効)

結果発表：「くるる調査隊-10EYES」選出結果は6月9日発送の郵便で通知し、その後の作業手順等をご案内します。

お願い：応募多数の場合、選外の方には連絡できない場合もありますが、文章の良し悪しよりも、対象とする水や地域性で(ちょっと意欲も)判断しますので、これを機会に身近に流れている水に注目し、再度の挑戦を試みてください。

### 問合せ・応募先

認定 NPO 法人水のフォーラム 担当 / 藤原 梯子

〒330-0061 埼玉県さいたま市浦和区常盤 4-6-12-701

TEL. 048-834-0187 Mobile: 090-3349-0265 FAX. 048-834-0174

E-mail : info@w-forum.jp URL: w-forum.jp

## 「くるる調査隊-10EYES」とは

### 1 「くるる調査隊-10EYES」の位置づけ

認定 NPO 法人水のフォーラムで主催する「私のまちに流れる水」作文コンクールにおいて、専門家に取材し、図と感想文にまとめる 10 名の「くるる調査隊-10EYES」（以下、子ども記者）を募集する。

※「私のまちに流れる水」作文コンクールについては「作文コンクール概要」参照。

### 2 子ども記者取り組み概要

水は流域を単位に流れ、山から平野を経て海までつながっている。その一部である身近な水に着目し、その水がどこから来て、どこへ行くのかを探る作業。

着目する水は、水道の水でもトイレの水でも良いし、近くに田があれば、田の水がどこから来てどこへ行くのか、近くに山があれば、山に降る雨はどのような経路で沢に出てくるのか、大雨が降れば、その大水はどのような場にとどまり、どこへ去ったか、まずは自分で考え、専門家に学び、図と感想文にまとめる。

### 3 募集対象

荒川・旧利根川流域の小学校高学年児童

### 4 作文完成までの手順

①身近な水に着目し、その水がどこから来てどこへ行くのか、自分なりに考え、もっと調べてみたいと思ったら、その思いを 400 字詰め原稿用紙 1 枚にまとめ、事務局に応募。

②応募原稿の中から着目点や意欲、地域性を考慮し 10 名の子ども記者を選出。  
子ども記者と取材先、両者の日程を事務局で調整し、取材日時・場所を決定。  
必要に応じて、取材内容、取材心得等アドバイス。

③取材期間は、7月24日～8月10日。  
取材の中で、学んだことを指導者の協力を得ながらコメント付きの図にする。

④取材記事投稿の締め切りは、**8月28日**（消印有効）。  
その間、各自で図を完成させ、最初に注目した水の流れについて、また取材体験を 400 字詰め原稿用紙 3 枚以内で「感想文」にまとめ、事務局に送付。  
作品は夏休みの自由研究として提出可。

※詳細は「R5事業工程」「くるる調査隊調査マニュアル」参照

※子ども記者の取材記は事務局で『文集』に印刷し、そのほかのプレゼントと併せて 11 月 14 日（予定）の発表会で贈呈（欠席者には郵送）。

### 5 そのほか

①応募原稿は原則、郵便送付。メールによるデータ送信も可（字数厳守）。

②取材同行者がいる場合は、応募用紙に取材同行者の電話・メールアドレスを記載のこと。